

WYNIKI Z PRZEPROWADZONEGO BADANIA CZYTELNICZEGO

*Celem przeprowadzenia ankiety było poznanie preferencji czytelniczych uczniów. Badaniem objęto **232 uczniów** z: kl. I-VIII. Ankieta była anonimowa i składała się z pytań zarówno zamkniętych (jednokrotnego i wielokrotnego wyboru), jak i otwartych.*

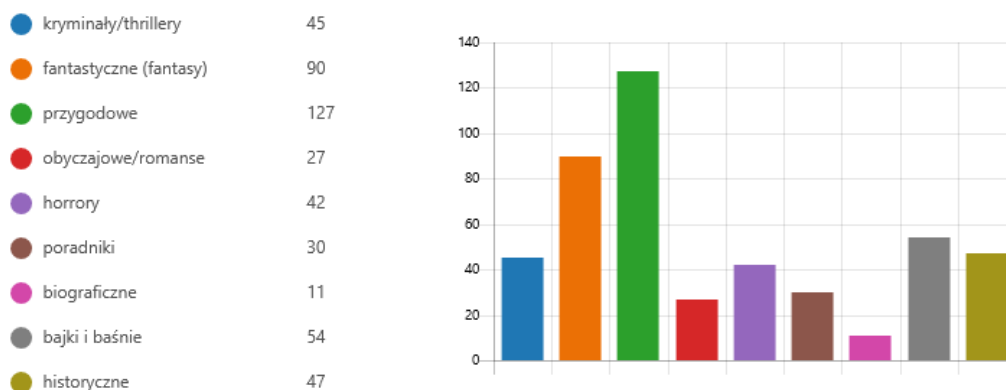
Pytanie 1. Czy czytasz książki inne niż lektury szkolne?

Zdecydowana większość ankietowanych, bo aż - 74% zadeklarowało, że czyta książki spoza kanonu lektur, co stanowi ponad 2/3 uczniów objętych badaniem.

Pytanie 2. Czy czytanie książek jest dla Ciebie atrakcyjną formą spędzania wolnego czasu?

Na pytanie odpowiedziało 232 ankietowanych. W tej grupie - 62% uczniów uznało, że czytanie książek jest dla nich atrakcyjną formą spędzania wolnego czasu. Tylko - 38% ankietowanych odpowiedziało negatywnie.

Pytanie 3. Jakie książki czytasz najczęściej? (można zaznaczyć 2 odpowiedzi)



Najwięcej głosów uzyskały książki przygodowe – 54%, fantastyczne – 38%, w dalszej kolejności - bajki i baśnie - 23%. Respondenci zainteresowani są, także książkami historycznymi - 20%, horrorami - 18%, oraz literaturą obyczajową - 11%. Najmniejszym zainteresowaniem wśród ankietowanych cieszyły się książki biograficzne - 5%.

Pytanie 4. Skąd pochodzą książki które czytasz? (można zaznaczyć dwie odpowiedzi)

Książki kupuje - 65% badanych uczniów. Natomiast - 31% ankietowanych wskazało, że pozyskują książki przez Internet. Z kolei księgozbiór biblioteki szkolnej zaspakaja potrzeby czytelnice - 39% uczniów. Porównywalna ilość uczniów odpowiedziała się za korzystaniem z księgozbioru z innej biblioteki.

z biblioteki szkolnej	92
z innej biblioteki	62
pożyczam od znajomych	23
Internet	73
kupuję	151



Pytanie 5. Czy masz ulubionego autora/autorów? Jeśli tak to podaj jego nazwisko i imię.

Wśród 249 głosów – największym zainteresowaniem cieszyły się takie nazwiska autorów, jak: J.K.Rowling, Andrzej Sapkowski, Brandon Mull, Paulina Hendel, Scott Cawthon, Marcin Pałasz oraz Holly Webb. Wspomniano również autorów lektur szkolnych, takich jak: Julian Tuwim, Hans Christian Andersen, Czesław Ceniewicz, Adam Mickiewicz oraz Frances Hodgson Burnett.

Pytanie 6. Jaką książkę, poleciłbyś rówieśnikom?

Badani podali aż 269 tytułów książek, które poleciliby do przeczytania swoim rówieśnikom. Najbardziej popularne wybory uczniów, to: „Wiedźmin”, „Wojownicy”, „Harry Potter”, „Minecraft”, „Sposób na elfa”. Wytypowano również, takie serie wydawnicze jak: „Zaopiekuj się mną”, „Magiczne Drzewo”, „Dziennik Cwaniaczka”, „Opowieści z Narnii”, „Baśniobór”, „Władca pierścienia”, „Mikołajek” oraz „Pietrowy domek na drzewie”. Uczniowie zaznaczyli zapotrzebowanie na różnorodne komiksy (w tym: „Scooby Doo”, „Superman”) oraz publikacje o tematyce historycznej. W ankiecie pojawiły się ponownie tytuły lektur: „Chłopiec z Grenlandii”, „Tajemniczy Ogród” oraz „Akademia pana Kleksa”.

Pytanie 7. Jakich książek według Ciebie brakuje w bibliotece szkolnej?

lektur szkolnych	36
nowości wydawniczych	111
powieści (fantastyka, przygod...	107
literatury pięknej	18



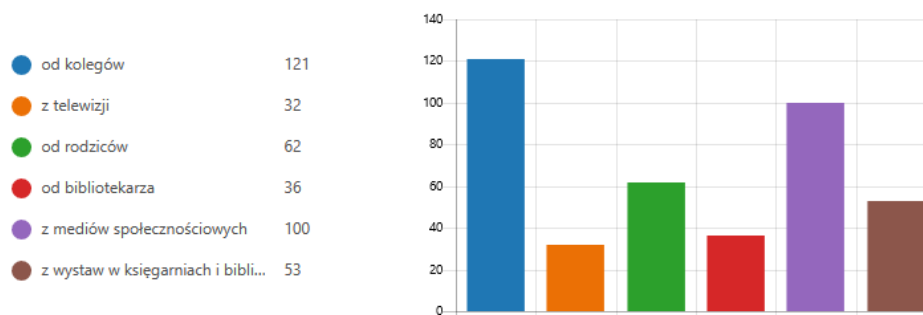
Zdecydowana większość ankietowanych uznała, że najbardziej w bibliotece szkolnej brakuje nowości wydawniczych – 41% i powieści (fantastycznych/przygodowych) – 39%. Tylko według 13% badanych księgozbiór szkolny nie zapewnia lektur szkolnych.

Pytanie 8. Podaj tytuły książek, które chciałbyś/chciałabyś wypożyczyć z biblioteki szkolnej (możesz wymienić kilka).

Najstarsi uczniowie podawali takie tytuły, jak: „Harry Potter”, „Wiedźmin”, „Zawodnicy”, „Wojownicy”, „Stranger Things” oraz lektury szkolne. Młodszy uczniowie wymieniali: „Zaopiekuj się mną”, „Przygody Plastusia”, „Biuro śledcze Tomuś Orkiszek”, „Niesamowite przygody 10 skarpetek”, „Dzienniczek Cwaniaczka” oraz „Mikołajek”. Obie grupy badawcze jednogłośnie zgłaszały zapotrzebowanie na książki o tematyce sportowej (biografie czy atlasy sportowców) lub powiększenie ilości komiksów (Tytus, Minecraft).

Odpowiadając na to pytanie ankietowani oddali 279 głosów. Młodzież uzupełniłaby księgozbiór szkolnej biblioteki o przygodowe serie wydawnicze oraz te publikacje z wątkiem fantastyki (np. mangi). Uczniowie proponowali, także książki obyczajowe i komiksy.

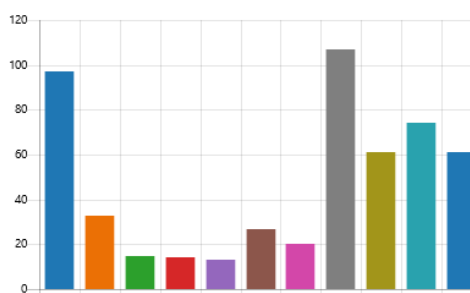
Pytanie 9. Skąd dowiadujesz się, jaką książkę warto przeczytać? (można zaznaczyć maksymalnie 2 odpowiedzi).



W tym pytaniu ankietowani mogli zaznaczyć kilka odpowiedzi - stąd największa ilość badanych zadeklarowało, że dowiadują się o książkach od kolegów oraz z mediów społecznościowych. Z kolei młodzi czytelnicy częściej zaznaczali pozyskiwanie takich informacji od bibliotekarza czy rodzica. Ku naszej radości warto zauważyć, że w propagowaniu czytelnictwa, większym zainteresowaniem od telewizora cieszą się wystawy w księgarniach czy bibliotekach.

Pytanie 10. Która z wymienionych serii wydawniczych najbardziej Cię interesuje: (zaznacz max 3 odp.)

● Przygody Mikołajka	97
● Franklin, Zuzia i Basia	33
● Zwiadowcy i Drużyna	15
● Jeźdźjada	14
● Biuro śledcze Tomuś Orkiszek ...	13
● ... piętrowy domek na drzewie	27
● Plus minus 16 - seria	20
● Magiczne Drzewo i Harry Potter	107
● Saga "Zmierzch"	61
● Seria Wiedźmin	74
● Zaopiekuj się mną i Na pomoc...	61



Spośród sugerowanych serii wydawniczych – 46% ankietowanych wybrało „Magiczne Drzewo i Harry Potter” oraz - 41% badanych wskazało „Przygody Mikołajka”. Zwiększonym zainteresowaniem, także cieszy się „seria Wiedźmin” oraz po równi - 26% „Saga Zmierzch” i „Zaopiekuj się mną i Na pomoc zwierzątom”.

Pytanie 11. W jakiej imprezie czytelniczej wzięłbyś chętnie udział?

● spotkanie autorskie	138
● poranek biblioteczny	48
● akcje czytelnicze dla najmłodszych	46



Zdecydowana większość ankietowanych uznała, że najlepszą imprezą czytelniczą w jakiej wzięliby udział, jest spotkanie autorskie (tj. 59%). Z kolei poranek czytelniczy i spontaniczne akcje czytelnicze dla najmłodszych cieszą się porównywalnym zainteresowaniem.

Pytanie 12. Jestem uczniem klasy ... (wybierz swój oddział).

Największą grupę badawczą, która wzięła aktywny udział w diagnozie czytelniczej – to uczniowie klas siódmych (31%). Kolejną grupę, bo aż w - 21% stanowią uczniowie klas trzecich oraz po równi klasy piąte oraz czwarte. Jeśli chodzi o uczniów klas pierwszych, wypełniali oni ankiety wspólnie ze swoim wychowawcą i są ujęci w badaniu jako oddział klasowy.

PODSUMOWANIE

- Zdecydowana większość badanych deklaruje czytanie książek. Zaznaczyli oni śmiało, że książka jest dla nich atrakcyjną formą spędzania wolnego czasu. Uczniowie czytają literaturę, która pomaga im się zrelaksować czy oderwać się od rzeczywistości.
- Ankietowani deklarują, że lubią otaczać się książkami, i jak nie posiadają własnych domowych księgozbiorów, to bez skrępowania korzystają z bibliotek czy z e-booków.
- Uczniowie znają tytuły i nazwy serii wydawniczych, które obecnie należą do nowości czytelniczych czy też cieszą się wielkim zainteresowaniem wśród młodzieży. Badani potrafią, również wskazać publikacje, które wywarły na nich największe wrażenie i pozostawiły w ich pamięci pozytywny ślad.
- Zainteresowania czytelnicze ankietowanych skupiają się głównie na powieściach przygodowych i fantastycznych, z kolei młodszy uczniowie wciąż doceniają bajki i baśnie. A dziewczęca część respondentów wykazuje zainteresowanie literaturą obyczajową.
- Badani aktywnie podali listę publikacji, po które chętnie przyszliby do biblioteki szkolnej.
- Zdecydowana większość ankietowanych wskazuje, że w księgozbiorze bibliotecznym najbardziej brakuje nowości wydawniczych i powieści (fantastycznych/przygodowych).
- Respondenci uznali, że najlepszą formą zachęcenia ich do czytania, jest zorganizowanie spotkania autorskiego.

Wszelkie zdobyte informacje o ulubionych autorach i tytułach pomogą w doborze książek do biblioteki szkolnej z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.