



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Projekt „Liczy się każde dziecko! Edukacja włączająca w Gminie Miejskiej Słupca”

Czas realizacji od 01.12.2024 do 31.05.2027

Projekt jest skierowany do dzieci lub uczniów, w szczególności dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z niepełnosprawnościami oraz ich rodziców/opiekunów.

Celem projektu jest wsparcie szkoły w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej poprzez:

- organizację zajęć dodatkowych (grupowych i indywidualnych) dla dzieci, uczniów z niepełnosprawnościami i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- organizacja wsparcia dla opiekunów i/lub rodziców,
- podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadry w zakresie edukacji włączającej,
- oraz adaptacja budynku i pomieszczeń do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Podsumowanie roku szkolnego 2024/25

W roku szkolnym 2024/25 w naszej szkole w ramach projektu zrealizowano wszystkie zaplanowane działania. Były to:

1. Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów.

Od grudnia 2024 roku 322 uczniów zostało objętych następującymi formami grupowymi:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- arteterapia,
- choreoterapia,
- muzykoterapia,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- kreatywne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z długopisem 3D,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- inne zajęcia terapeutyczne – terapia przez zajęcia kulinarne,
- integracyjno-edukacyjne dla uczniów oddz. integracyjnego,
- integracyjne z udziałem cudzoziemców;

oraz zajęciami indywidualnymi:

- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia terapeutyczne (biofeedback),
- konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów.

Dodatkowo uczniów z klas I – III, tj. 293 objęto cyklem zajęć o tolerancji dla osób niepełnosprawnych.



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

2. Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadry w zakresie edukacji włączającej.

Nauczyciele ukończyli następujące formy doskonalenia:

- studia podyplomowe z zakresu: surdopedagogiki (1 n-el)
- studia podyplomowe z zakresu: tyflopädagogika, (1 n-el)
- studia podyplomowe z zakresu: edukacja sensoryczna (2 n-eli),
- kurs specjalistyczny: Easy Biofeedback I stopnia i II stopnia (2 n-eli),
- kurs trenerski: TUS I stopnia i II stopnia (2 n-eli),
- kurs kwalifikacyjny: arteterapia (4 nauczycieli),
- kurs doskonalący: logopedia (4 n-eli).

3. Organizacja wsparcia dla opiekunów i/lub rodziców.

W roku szkolnym 2024/25 zorganizowano:

- warsztaty integracyjne dla uczniów i rodziców klas integracyjnych 1a i 3a,
- warsztaty logopedyczne dla rodziców,
- indywidualne konsultacje psych-pedagogiczne dla rodziców.

Łącznie wsparciem objęto 38 rodziców.

4. Dostarczenie pomocy dydaktycznych i wyposażenia:

Do czerwca 2025r. otrzymaliśmy:

- pomoce dydaktyczne do zajęć z logopedii, arteterapii, zajęć TUS i rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć z muzykoterapii i choreoterapii, zajęć rewalidacyjnych, terapeutycznych i korekcyjno-kompensacyjnych,
- w ramach modernizacji sali lekcyjnej dla oddziału integracyjnego zakupiono: stolik dla osoby na wózku, krzesło dla osoby niepełnosprawnej, pojedyncze ławki z regulowaną wysokością (21 szt.), krzesła szkolne regulowane (21 szt.),
- wyposażenie kącia wyciszenia,
- oraz kompleksowe wyposażenie gabinetu biofeedback.

Ponadto utworzona zostanie salka integracji sensorycznej, przeprowadzone będą prace związane z modernizacją schodów wejściowych do szkoły.

Udział w projekcie kształtuje i doskonali umiejętności uczniów, rozwija ich zainteresowania i pasję. Kształtuje kompetencje społeczne, uczy radzić sobie z emocjami, rozładowywać napięcie, pogłębiać wiedzę i utrwalać wiadomości. Ponadto zajęcia w ramach projektu wzbogacają ofertę dydaktyczną szkoły i wspierają osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zajęcia dla uczniów i rodziców będą kontynuowane w kolejnym roku szkolnym.